

Chères et Chers collègues,

Dans le cadre du prochain congrès de la SFHST qui se tiendra en avril 2023 à Bordeaux, Virginie Fonteneau et Danielle Fauque, ont proposé d'organiser un symposium sur ***l'enseignement de la chimie dans les filières professionnelles (XIXe-XXe siècles) (notamment les écoles commerciales)***.

Vous trouverez le texte de l'appel à communication ci-dessous et vous le retrouverez également sur le site Sciencesconf en cliquant sur ce lien : <https://sfhst-2023.sciencesconf.org/>.

Le dépôt d'une proposition de communication se fait sur le site Sciencesconf (<https://sfhst-2023.sciencesconf.org/>) jusqu'au **31 décembre 2022** prochain.

Nous sommes à votre disposition pour toute question.

Cordialement,

Virginie Fonteneau et Danielle Fauque

L'enseignement de la chimie dans les filières professionnelles (XIXe-XXe siècles) (notamment les écoles commerciales)

L'enseignement de la chimie dans les filières professionnelles en France au XIXe et au XXe siècle a été encore très peu explorée, en dehors du développement de l'enseignement technique supérieur et notamment des écoles et instituts de chimie. L'attention s'est jusqu'à présent plus particulièrement portée sur la mise en place de formations de chimiste et d'ingénieur chimiste dans le contexte de la concurrence avec l'Allemagne. Or ces formations ne représentent qu'une petite partie des enseignements conçus et proposés dans les filières professionnelles. En particulier, l'intérêt des techniques d'analyses chimiques qualitatives et quantitatives qui se développent au XIXe siècle est rapidement perçu utile pour la détection des fraudes, l'évaluation de la qualité des denrées, des matières premières, etc. Dans cette perspective, des cours de chimie se mettent en place, notamment dans les écoles commerciales. L'enjeu de cette session est d'identifier les initiatives d'enseignement de chimie dans les filières professionnelles (notamment les écoles commerciales), la pérennité et l'évolution de ces enseignements, les modalités pédagogiques (contenu, enseignement ou non par la pratique, etc.), les enseignants, les élèves auxquels ils sont destinés, les manuels et mémentos publiés pour ces filières, les lieux dédiés qui les accueillent, les débouchés professionnels offerts. Une attention sera également portée aux demandes et soutiens (financiers ou non) au niveau local.